



Sciences 8 <sup>e</sup> année Sciences physiques : L'optique et la vue				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
<b>8OP.1</b>  <b>Nommer et décrire, au moyen de l'expérimentation, les propriétés de la lumière visible, y compris :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la propagation rectilinéaire;</li> <li>○ la réflexion;</li> <li>○ la réfraction.</li> </ul>	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
Commentaires				



Sciences 8 <sup>e</sup> année Sciences physiques : L'optique et la vue				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
<b>8OP.2</b>  <b>Explorer les propriétés et les applications des technologies liées à l'optique, y compris les miroirs et les lentilles concaves et convexes.</b>	<b>Avec de l'aide,</b> je peux identifier les propriétés des technologies liées à l'optique, y compris les miroirs et lentilles concaves <b>OU</b> convexes, basé sur les conclusions de mes expériences scientifiques.	<b>Je peux identifier quelques propriétés</b> des technologies liées à l'optique, y compris les miroirs et lentilles concaves <b>OU</b> convexes, basé sur les conclusions de mes expériences scientifiques.	<b>Je peux identifier et décrire plusieurs propriétés</b> des technologies liées à l'optique, y compris les miroirs et lentilles concaves <b>ET</b> convexes, basé sur les <b>conclusions convaincantes</b> de mes expériences scientifiques.	<b>Je peux comparer les propriétés</b> des technologies liées à l'optique, y compris les miroirs et lentilles concaves <b>ET</b> convexes, basé sur <b>de nombreuses preuves</b> de mes expériences scientifiques ET de mes recherches.
	<b>Avec de l'aide,</b> je peux énumérer quelques applications des technologies liées à l'optique.	<b>Je peux énumérer quelques applications</b> des technologies liées à l'optique.	<b>Je peux expliquer comment les propriétés</b> des technologies liées à l'optique, y compris les miroirs et lentilles concaves et convexes, <b>les rendent pratiques pour une certaine application.</b>	<b>Je peux démontrer plusieurs applications pratiques</b> des technologies liées à l'optique, y compris les miroirs et lentilles concaves et convexes.
Commentaires				



Sciences 8 <sup>e</sup> année Sciences physiques : L'optique et la vue				
Résultat d'apprentissage	<b>1- Peu d'éléments de preuve</b> Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	<b>2 – Éléments de preuve partiels</b> Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	<b>3 – Suffisamment d'éléments de preuve</b> Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	<b>4- Beaucoup d'éléments de preuve</b> Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>8OP.3</b>  <b>Comparer la nature de la vue humaine et ses propriétés à celles de dispositifs optiques et à la vue dans d'autres organismes vivants.</b>	<b>Avec de l'aide</b> , je peux énumérer <b>quelques</b> similitudes et différences entre la nature de la vue humaine et celles de la vue dans <b>quelques</b> autres organismes vivants.	Je peux énumérer <b>quelques</b> similitudes et différences entre la nature de la vue humaine et celles de la vue dans <b>quelques</b> autres organismes vivants.	Je peux <b>décrire plusieurs similitudes et différences</b> entre la nature de la vue humaine et celle de la vue dans d'autres organismes vivants.	Je <b>peux utiliser ma compréhension</b> des similitudes et différences entre la nature de la vue humaine et celles de la vue dans autres organismes vivants <b>pour proposer une solution à quelques problèmes pratiques.</b>
	<b>Avec de l'aide</b> , je peux énumérer <b>quelques</b> similitudes et différences entre la nature de la vue humaine et <b>quelques</b> dispositifs optiques.	Je peux énumérer <b>quelques</b> similitudes et différences entre la nature de la vue humaine et <b>quelques</b> dispositifs optiques.	Je peux <b>décrire plusieurs</b> similitudes et différences entre la nature de la vue humaine et les dispositifs optiques.	Je <b>peux utiliser ma compréhension</b> des similitudes et différences entre la nature de la vue humaine et les dispositifs optiques <b>pour proposer une solution à quelques problèmes pratiques.</b>
Commentaires				



Sciences 8 <sup>e</sup> année Sciences physiques : L'optique et la vue				
Résultat d'apprentissage	<b>1- Peu d'éléments de preuve</b> Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	<b>2 – Éléments de preuve partiels</b> Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	<b>3 – Suffisamment d'éléments de preuve</b> Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	<b>4- Beaucoup d'éléments de preuve</b> Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>8OP.4</b>  <b>Évaluer les effets des technologies à base de rayonnement électromagnétique sur soi et sur la communauté.</b>	<b>Avec de l'aide</b> , je peux énumérer quelques effets positifs et négatifs des technologies à base de rayonnement électromagnétique sur moi.	Je peux énumérer quelques effets positifs et négatifs des technologies à base de rayonnement électromagnétique sur moi.	Je peux expliquer plusieurs effets positifs et négatifs des technologies à base de rayonnement électromagnétique sur moi.	Je peux formuler et défendre une opinion sur les effets positifs et négatifs des technologies à base de rayonnement électromagnétique sur moi.
	<b>Avec de l'aide</b> , je peux énumérer quelques effets positifs et négatifs des technologies à base de rayonnement électromagnétique sur la communauté.	Je peux énumérer quelques effets positifs et négatifs des technologies à base de rayonnement électromagnétique sur la communauté.	Je peux expliquer plusieurs effets positifs et négatifs des technologies à base de rayonnement électromagnétique sur la communauté.	Je peux formuler et défendre une opinion sur les effets positifs et négatifs des technologies à base de rayonnement électromagnétique sur la communauté.
Commentaires				

